

Тест по русскому языку

1. Тип 1 № 42213

Прочитайте текст и выполните задание.

Иван Филиппов, основатель булочной, прославившийся далеко за пределами Москвы московскими калачами и сайками, был разборчив и не всяким случаем пользовался, где можно деньги нажить.

Испокон веков был **обычай** на большие праздники — Рождество, Крещение, Пасху, а также в родительские субботы — посылать в тюрьмы подаяние арестованным. Булочные получали заказы от жертвователя на тысячу, две, а то и больше калачей и саяк.

Наживались на этих подаяниях главным образом булочники и хлебопекарни. Только один старик Филиппов был в этом случае честным человеком.

Во-первых, он при заказе никогда не посылал завали(1) арестантам, а всегда свежие калачи и сайки; <...>, у него вёлся особый счёт, по которому видно было, сколько барыша давали эти заказы на подаяние, и этот барыш он целиком отвозил сам в тюрьму и жертвовал на улучшение пищи больным арестантам. И выполнял он эту **работу** «очень просто», не ради выгод или медальных и мундирных отличий благотворительных учреждений.

Кроме того, по зимам шли обозы с его сухарями, калачами и сайками, на соломе испечёнными, даже в Сибирь. Их как-то особым способом, горячими, прямо из печки, замораживали, везли за тысячу вёрст, а уже перед самой едой оттаивали — тоже особым **способом**, в сырых полотенцах, — и ароматные, горячие калачи где-нибудь в Барнауле или Иркутске подавались на стол с пылу с жару.

(По В. А. Гиляровскому)

** (1) Заваль — залежавшийся, непроданный товар, обычно плохой по качеству.

Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно стоять на месте пропуска в шестом (6) предложении текста. Запишите это вводное слово.

Ответ: во-вторых

2. Тип 2 № 45147

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) ПРЕДЕЛ. Пространственная или временная граница чего-нибудь. *За пределами страны. В пределах года.*
- 2) ОБЫЧАЙ. Общепринятый порядок, установившиеся правила. *Старый обычай.*
- 3) РАБОТА. Продукт труда, готовое изделие. *Печатные работы. Выставка работ художника.*
- 4) УЧРЕЖДЕНИЕ. Создание, основание чего-либо. *Учреждение премии. Учреждение новой должности.*
- 5) СПОСОБ. Действие или система действий, применяемые при исполнении какой-нибудь работы. *Механический способ обработки.*

Ответ: 125

3. Тип 3 № 42212

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

1) Первое предложение (*Иван Филиппов, основатель булочной, прославившийся далеко за пределами Москвы московскими калачами и сайками, был разборчив и не всяким случаем пользовался, где можно деньги нажить*) — это тезис, который доказывается в тексте.

2) Лексика характеризуется неоднородностью: наряду с общеупотребительной используются специальная терминология (калачи, сайки, подаяние, пища), речевые штампы — клише (*основатель булочной, деньги нажить, особым образом*).

3) Выразительность текста обеспечивается синтаксическими средствами, среди которых уточняющие члены предложения, ряды однородных членов предложения, инверсия, вводные слова.

4) В предложениях *Только один старик Филиппов был в этом случае честным человеком* (3-й абзац) и *И выполнял он эту работу «очень просто», не ради выгод или медальных и мундирных отличий благотворительных учреждений* (4-й абзац) передано отношение автора текста к Ивану Филиппову.

5) Разговорная (*нажить, барыш*), устаревшая (*жертвователь, верста*) лексика, фразеологизмы (*испокон веков; с пылу с жару*) помогают передать колорит эпохи.

Ответ: 1345

4. Тип 4 № 56933

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) доведЁнный
- 2) каталОг
- 3) начАв
- 4) шарФЫ
- 5) звОнит

Ответ: 123

5. Тип 5 № 914

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Оказывать СОПРОТИВЛЯЕМОСТЬ врагу.

В новых ЖИЛЫХ кварталах вскоре зазвучит детский смех.

Это был крайне НЕУДАЧНЫЙ ход.

Какой-то мужчина, ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ, обаятельный, подал ей руку.

С трудом подавив в себе РАЗДРАЖЕНИЕ, девушка вошла в кабинет.

Ответ: сопротивление

6. Тип 6 № 54384

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Не всегда легко усвоить правильное правописание того или иного слова, поэтому приходится использовать различные ассоциативные приёмы.

Ответ: правильное

Источники:

[ЕГЭ по русскому языку 28.05.2024. Основная волна. Разные задачи;](#)

[ЕГЭ по русскому языку 28.05.2024. Основная волна. Разные задачи.](#)

7. Тип 7 № 4120

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

известные ЛЕКТОРЫ

пара ЧУЛОК

ИЗРЕШЕЧЁННЫЙ

ЗВОНЧЕЕ

КЛАДИ

Ответ: звонче

Источник: [ЕГЭ 27.05.2013. Основная волна. Сибирь. Вариант 3](#)

8. Тип 8 № 57106

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) По окончании школы летом 1925 года я отправился держать экзамены в Ленинградский университет и поселился у родных матери.
- 2) Михаил Булгаков не только обличал нэпманов, жуликов и подхалимов, он начинал в советской сатире новую линию.
- 3) Изучая исторические труды и воспоминания, старинные альбомы и журнальные статьи, у Б. Л. Модзалевского была традиция выписывать каждую встретившуюся ему новую фамилию на отдельный листок.
- 4) По выходе в свет пьесы «Горя от ума» замечательную статью написал Осип Иванович Сенковский.
- 5) В «Ревизоре» Гоголь заставил современников смеяться с того, к чему они привыкли и что перестали замечать.
- 6) Начиная с глубокой древности, со времени деления на рабовладельцев и рабов, живой силой людей пользовались — и пользуются — так же, как мы теперь пользуемся механической силой течения рек.
- 7) В начале первого тома «Фрегата “Паллада”» издатель объясняет, что обстоятельства путешествия не зависели от личной воли И. А. Гончарова.
- 8) Лужин-старший задумал и приступил в двадцать восьмом году к созданию повести о мальчике-шахматисте, которого отец (по книжке — приёмный) возит из города в город.
- 9) М. Горький после революционных событий 1905 года, в которых он примет активное участие, был заключён в Петропавловскую крепость за антицаристские прокламации.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 35498

9. Тип 9 № 45798

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ауд..енция, пр..зидент, пр..вет
- 2) т..релка, к..ндидат, к..лач
- 3) отв..рять (ворота), подг..ревший, ог..рчаться
- 4) об..няние, од..левать (неприятеля), ув..жение
- 5) поч..нить, ст..ллаж, выл..чить (больного)

Ответ: 23

10. Тип 10 № 14468

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе..голосый, чере..чур, во..пламенеть;
- 2) д..ячок, кар..ера, п..едестал;
- 3) не..писуемый, поз..прошлый, п..рядок;
- 4) непр..миримый, пр..близить, пр..звание;
- 5) от..мстить, перер..спределение, р..сстрел.

Ответ: 24|42

11. Тип 11 № 49163

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) заступнич..ство, дрожж..вой (грибок)
- 2) заплесн..веть, кож..ца (картофеля)
- 3) опрометч..вый, шпакл..вать
- 4) замач..вать, претерп..вавший
- 5) протанц..вав, заво..вать

Ответ: 15

12. Тип 12 № 46265

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) вспен..вшийся, (курица) кудахч..т
- 2) брызж..щий, выдерж..вший
- 3) числ..щийся, ка..щийся
- 4) замеш..нное (тесто), гоня..шья
- 5) припа..нная (к крышке ручка), ла..вшая (собака)

Ответ: 45

13. Тип 13 № 51338

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) Глубина идеи в романе (НЕ)РАЗРЫВНО сочетается с художественностью.
- 2) В этот вечер (НЕ)ОДНОМУ Николаю Терентьевичу суждено было пережить неприятные минуты.
- 3) Очень уставшие, сразу после возвращения с раскопок мы легли спать, (НЕ)ДОЖДАВШИСЬ ужина.
- 4) Настасья (НЕ)ДОБРО посмотрела на барина — хотела было что-то возразить, но лишь тяжело вздохнула и вышла.
- 5) Дирижёр ромской постановки «Кармен» был известный Габриэле Сантини, очень эмоциональный по характеру человек, (НЕ)УМЕВШИЙ сдерживать порывы своих чувств.

Ответ: 235

Источник: РЕШУ ЕГЭ (задание 13)

14. Тип 14 № 51384

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся через ДЕФИС. Запишите номера ответов.

- 1) Дня через два я опять поехала в яблочный ряд, но уже (ПО)ТОВАРИЩЕСКИ, желая поболтать, отблагодарить КАК(НИБУДЬ) цветисто и пышно.
- 2) Нижняя Волга протекает (В)ДОЛЬ Приволжской возвышенности, по территории (ВОСТОЧНО)ЕВРОПЕЙСКОЙ равнины и Прикаспийской низменности.
- 3) На (СЕВЕР)ВОСТОК от Дамаска находится главная достопримечательность Сирии — знаменитая Пальмира, где время КАК(БУДТО) остановилось, просело под собственной тяжестью.
- 4) Причиной этому было нашествие на юг (ПОЛУ)ОСТРОВА (СЕВЕР)БАЛКАНСКИХ племён, основную часть которых составляли греки, имевшие, в отличие от ахейцев, железное оружие.
- 5) Части первая, вторая и третья «(РУССКО)КИТАЙСКОГО СЛОВАРЯ» переиздавались единым томом без КАКИХ(ЛИБО) изменений и дополнений.

Ответ: 15

Источники:

РЕШУ ЕГЭ;
РЕШУ ЕГЭ (задание 14).

15. Тип 15 № 10434

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

На берегу было ветре(1)о. Возмущё(2)ый океан с шумом накатывал волны на безлюдный песча(3)ый берег. Юлька, не замечая надвигавшегося шторма, неподвижно сидела на макушке валуна: она была погруже(4)а в свои мысли.

Ответ: 2

16. Тип 16 № [12562](#)

Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) По берегам рек жались друг к другу кусты смородины и вербы ольхи и лесной малины.
- 2) Вдали белел меловый скалистый берег и ярко зеленела молодая зелень дубов и сосен.
- 3) Я запрещаю себе размышлять о чём-либо и возвращаться мысленно к каким-либо своим ощущениям и воздерживаюсь от предположений.
- 4) Он слышал только частые удары сердца да глухой шум крови в голове.
- 5) Наталья отходила от матери и то задумывалась то принималась за работу.

Ответ: 15|51

17. Тип 17 № [12793](#)

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Будто (1) окружённый синим воздухом (2) он быстро приближался (3) по привычке своей торопливо и шумно влетая (4) в класс (5) и потом долго и увлечённо говорил.

Ответ: 235

18. Тип 18 № [6739](#)

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Море в этом городке (1) видно (2) отовсюду. Местные жители (3) однако (4) не спешат на пляж.

Ответ: 34|43

19. Тип 19 № [1393](#)

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Учёные создали уникальный материал (1) гранулы (2) которого (3) обладают способностью (4) удерживать огромное количество влаги.

Ответ: 1

20. Тип 20 № [4689](#)

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Все гости разбегались (1) хозяйке захотелось побыть одной (2) и (3) когда Антон попросил разрешения провести вечер у соседей (4) то она не стала удерживать сына.

Ответ: 124

Источник: [ЕГЭ 27.05.2013. Основная волна. Центр. Вариант 1](#)

21. Тип 21 № [28394](#)

Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Таймыр — озеро в Азиатской части России, расположенное на полуострове Таймыр в Красноярском крае. (2)Название озера имеет эвенкийское происхождение от древнетунгусского «тамура» («ценный, дорогой, богатый») — так эвенки называли реку Таймыру, изобиловавшую рыбой. (3)Таймыр — самое северное в мире естественное крупное озеро; оно относится к бассейну Карского моря. (4)Само озеро представляет собой пресноводный водоём значительных размеров, вытянутый в широтном направлении на 180–190 км. (5)Через озеро протекает река Таймыра (до впадения в озеро —Верхняя Таймыра, после озера — Нижняя Таймыра), берущая начало на южных склонах хребта Бырранга и впадающая в Таймырскую губу Карского моря.

(6)Первые исследования Таймыра — крупнейшего озера Красноярского края и пятого озера России по площади водного зеркала — были проведены Василием Прончищевым в 1730-х гг., когда была организована Великая Северная экспедиция.

Ответ: 13

22. Тип 22 № [58063](#)

Установите соответствие между предложениями и изобразительно-выразительными средствами языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Вся Ивановская площадь *шеи* вытянула.
(*Р. И. Рождественский*)
Б) Чинков! Просит! Приёма!
(*О. М. Куваев*)
В) Нынче вырвалась, словно из плена, весна...
(*В. С. Высоцкий*)
Г) ...Я чувствую, что и он мне чужой... да и вы ему чужой.
(*И. С. Тургенев*)
Д) Ты богат, я очень беден...
(*А. С. Пушкин*)

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ
СРЕДСТВА ЯЗЫКА

- 1) сравнение
2) анафора
3) антитеза
4) риторическое обращение
5) парцелляция
6) метонимия
7) бессоюзие
8) литота
9) лексический повтор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 65193

Источник: [Задания из «Методических рекомендаций для учащихся» от ФИПИ \(2025 год\)](#)

23. Тип 23 № 51026

(1) Солдаты, расположившиеся вокруг пушки, были заняты каждый своим делом. (2) Кто, пристроившись к сосновому ящику со снарядами, писал письмо, слюнявя химический карандаш и сдвинув на затылок шлем; кто сидел на лафете, пришивая к шинели крючок; кто читал маленькую артиллерийскую газету.

(3) Живя с разведчиками и наблюдая поле боя с разных сторон, Ваня привык видеть войну широко и разнообразно. (4) Он привык видеть дороги, леса, болота, мосты, ползущие танки, перебегающую пехоту, минёров, конницу, накапливающуюся в балках...

(5) Ваня стоял у колеса орудия, которое было одной с ним вышины, и рассматривал бумажку, наклеенную на косой орудинный щит. (6) На этой бумажке были крупно написаны тушью какие-то номера и цифры, которые мальчик безуспешно старался прочесть и понять.

— (7) Ну, Ванюша, нравится наше орудие? — услышал он за собой густой, добродушный бас.

(8) Мальчик обернулся и увидел наводчика Ковалёва.

— (9) Так точно, товарищ Ковалёв, очень нравится, — быстро ответил Ваня и, вытянувшись в струнку, отдал честь.

(10) Наружностью своей Ковалёв меньше всего отвечал представлению о лихом солдате, Герое Советского Союза, лучшим наводчике фронта. (11) Прежде всего, он был немолод. (12) В представлении мальчика он был уже не «дяденька», а скорее принадлежал к категории «дедушек». (13) До войны он был заведующим большой птицеводческой фермой. (14) На фронт он мог не идти, но в первый же день войны записался добровольцем.

(15) Во время Первой мировой войны Ковалёв служил в артиллерии и уже тогда считался выдающимся наводчиком. (16) Вот почему и в эту войну он попросился в артиллерию наводчиком. (17) Сначала в батарее к нему относились с недоверием — уж слишком у него была добродушная, сугубо гражданская внешность. (18) Однако в первом же бою он показал себя таким знатоком своего дела, таким виртуозом, что всякое недоверие кончилось раз и навсегда.

(19) Его работа при орудии была высочайшей степенью искусства. (20) Бывают наводчики хорошие, способные. (21) Бывают наводчики талантливые. (22) Бывают выдающиеся. (23) Он был наводчик гениальный. (24) И самое удивительное заключалось в том, что за четверть века, которые прошли между двумя мировыми войнами, он не только не разучился своему искусству, но как-то ещё больше в нём окреп. (25) Новая война поставила артиллерии много новых задач. (26) Она открыла в старом наводчике Ковалёве качества, которые в прежней войне не могли проявиться в полном блеске. (27) Он не имел соперника в стрельбе прямой наводкой.

(28) В минуту опасности Ковалёв преображался. (29) В нём загорался холодный огонь ярости. (30) Он не отступал ни на шаг. (31) Он стрелял из своего орудия до последнего патрона. (32) А выстрелив последний патрон, он ложился рядом со своим орудием и продолжал стрелять из автомата. (33) Расстреляв все диски, он спокойно подтаскивал к себе ящики с ручными гранатами и, прицелившись, кидал их одну за другой, пока немцы не отступали...

(34) Среди людей часто попадаются храбрецы. (35) Но только сознательная и страстная любовь к Родине может сделать из храбреца героя. (36) Ковалёв был истинный герой. (37) Он страстно, но очень спокойно любил Родину и ненавидел всех её врагов.

(38) Командование неоднократно выдвигало Ковалёва на более высокую должность. (39) Но каждый раз он просил оставить его наводчиком и не разлучать с орудием.

— (40) Наводчик — это моё настоящее дело, — говорил Ковалёв, — с другими обязанностями я так хорошо не справлюсь, уж вы мне поверьте, за чинами я не гонюсь. (41) Тогда был наводчиком и теперь до конца войны хочу быть наводчиком. (42) А для командира я уже не гоюсь. (43) Стар. (44) Надо молодым давать дорогу. (45) Покорнейше вас прошу.

(46) В конце концов его оставили в покое. (47) Впрочем, может быть, Ковалёв был прав: каждый человек хорош на своём месте. (48) И безусловно, для пользы службы лучше иметь выдающегося наводчика, чем посредственного командира взвода...

(По В. П. Катаеву*)

* Валентин Петрович Катаев (1897–1986) — русский советский писатель, поэт, киносценарист и драматург, журналист, военный корреспондент.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите все номера ответов.

- 1) Со времён Первой мировой войны Ковалёв был лучшим наводчиком артиллерийского орудия.
- 2) Ковалёв научил Ваню разбираться в номерах и цифрах, которыми обозначались артиллерийские расчёты.
- 3) Ковалёва считали истинным героем, потому что он был не только гениальным наводчиком, но и выдающимся командиром.
- 4) Начальство не стало выдвигать Ковалёва на более высокую должность, так как понимало, что лучше дать дорогу молодым.
- 5) Ковалёв был мудрым человеком, уверенным в том, что каждый хорош на своём месте.

Ответ: 15

Источники:

ОБЗ ФИПИ;

Основная волна ЕГЭ 2022 (3);

[Демонстрационная версия ЕГЭ—2025 по русскому языку.](#)

24. Тип 24 № 55158

Какие из перечисленных утверждений являются **ошибочными**? Укажите все номера ответов.

- 1) В предложении 2 представлено описание действий людей.
- 2) Предложение 16 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 15.
- 3) Предложение 18 противопоставлено по содержанию предложению 17.
- 4) В предложениях 34, 35 представлено рассуждение.
- 5) В предложениях 47, 48 представлено описание.

Ответ: 25

Источник: [Демонстрационная версия ЕГЭ—2025 по русскому языку](#)

25. Тип 25 № 51028

Из предложений 40–48 выпишите слово со значением «служебный разряд (класс) у военных и гражданских служащих».

Ответ: чинами|чин

Источники:

ОБЗ ФИПИ;

Основная волна ЕГЭ 2022 (3).

26. Тип 26 № 51029

Среди предложений 33–41 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью союза и форм слова. Напишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: 35

Источники:

ОБЗ ФИПИ;

Основная волна ЕГЭ 2022 (3);

[Демонстрационная версия ЕГЭ—2025 по русскому языку](#).

27. Тип 27 № 55151

Напишите сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста **«Почему первое впечатление о человеке может быть обманчивым?»**.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме.

Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между приведёнными примерами иллюстрациями.

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт.

(Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра.)

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту) или не самостоятельно, не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Источник: [Демонстрационная версия ЕГЭ—2025 по русскому языку](#)